

Schulwald Carolinum

Anliegen des Projekts Schulwald Carolinum

Das Projekt Schulwald Carolinum fördert **Bildung für Nachhaltige Entwicklung** an weiterführenden Schulen.

Ziel ist, dass Schüler:innen gemeinsam aktiv für den **Natur-, Umwelt- und Klimaschutz** in ihrer Heimatregion werden können.

Dafür stellt die Stiftung Wälder für Morgen dem Gymnasium Carolinum ca. **1000 ha** Wald-, Offenland- und Gewässerflächen (insgesamt als „**Schulwald Carolinum**“ bezeichnet) zur Verfügung, die zum Nationalen Naturerbe (NNE) Deutschlands gehören. Die Schüler:innen erhalten die Möglichkeit, an der **Betreuung, Entwicklung und Pflege der Flächen** teilzunehmen. Indem Projekt-Aktivitäten in den Unterricht unterschiedlicher Fachrichtungen integriert werden, wird theoretische Wissensvermittlung mit praktischer Umsetzung direkt verbunden.

Das Projekt begann im Januar 2021 mit einer ersten Pilotphase, in der sich Schüler:innen der 9. Jahrgangsstufe mit dem Waldumbau von gleichaltrigen Kiefern-Reinbeständen in klimaresiliente, ungleichaltrige und strukturreiche Mischbestände auseinandersetzen. Langfristig richtet sich das Projekt an Schüler:innen aller Jahrgangsstufen des Carolinums, seiner in- und ausländischen Partnerschulen sowie weiterer interessierter Schulen weltweit.

Schulwald Carolinum

Themenschwerpunkte

Basierend auf vier Themenschwerpunkten werden Schüler:innen aktiv, indem sie

- die **(Klima-)Resilienz** ihres Schulwaldes erhöhen,
- **integratives Waldmanagement** fördern (Einklang von ökonomischen, sozialen und ökologischen Aspekten im Wald),
- **Biodiversität** auf extensiv genutztem Offenland schützen,
- einen **See renaturieren** und für den **Naturschutz tauchen**.



Unser Schulwald

Die Schüler:innen werden außerdem in **interdisziplinäre Forschungsprojekte** mit Wissenschaftler:innen und Student:innen eingebunden und können selbst eigene kleine Forschungsprojekte planen und durchführen. Sie lernen dabei, wie man wissenschaftlich arbeitet und z.B. die Folgen des Klimawandels auf Ökosysteme und

Schulwald Carolinum

unsere Gesellschaft untersuchen kann. Sowohl bei Forschungs- als auch unterschiedlichen Management-Aufgaben werden Schüler:innen professionell in **moderne wissenschaftliche Methoden, innovative Techniken** wie auch in die **praktische Umsetzung** des Gelernten eingeführt.

Die Schüler:innen können auch über eigene kreative Projektideen in selbst gewählten Schulfächern ihr Interesse für die Themen Natur und Klimawandel neu entdecken und mit anderen teilen. So entsteht langfristig ein Gefühl von **Verantwortung und Identifikation** mit „ihrem“ Schulwald.

Von Generation zu Generation

Während ihrer gesamten Schulzeit kommen Schüler:innen aller Jahrgangsstufen regelmäßig und fachübergreifend mit den vielseitigen Funktionen und dem nachhaltigen Management unterschiedlicher Ökosysteme in Berührung. Darüber hinaus erhalten sie die Möglichkeit, ganz konkret und persönlich aktiv Maßnahmen zur Prävention und Eindämmung des Klimawandels und daraus folgender Schadereignisse zu entwickeln und umzusetzen. Basierend auf bereits vorhandenen wissenschaftlichen Erkenntnissen und praktischen Erfahrungen setzen sich die Schüler:innen somit gemeinsam dafür ein, dass die wichtigen Funktionen (**Ökosystemdienstleistungen**) ihrer Schulwald-Flächen langfristig **erhalten und verbessert** werden („Wälder für Morgen“). Indem sie die von ihnen gewonnen Erkenntnisse, die umge-

Schulwald Carolinum

setzten Maßnahmen, sowie die erzielten Ergebnisse und Erfahrungen verschiedenen Zielgruppen **präsentieren und veranschaulichen**, werden sie zu Multiplikatoren eines nachhaltigen Umgangs mit unserer Natur. Alle Aktivitäten werden durch selbst erarbeitete bzw. selbst gestaltete Informationsmaterialien und Veranstaltungen begleitet. Anschließend werden alle begonnenen Projekte an die nächste Schulgeneration weitergeben.

So engagieren sich die Schüler:innen nicht nur langfristig für das **Klima**, sondern auch für ein **nachhaltiges Ressourcen-Management**, für den **Biotop- und Artenschutz** (Biodiversität) und damit für den **Erhalt und die Entwicklung funktionsfähiger Ökosysteme** in ihrer Heimatregion.

Ganzheitlich denken

Im Rahmen des Projektes wird die Rolle eines nachhaltigen Wald- und Naturmanagements auch übergeordnet im Kontext der notwendigen **Nachhaltigkeits-Transformation**, Kreislaufwirtschaft und Bioökonomie diskutiert.



Schulwald Carolinum

Dies soll ein ganzheitliches Verständnis der **ökologischen, ökonomischen und sozialpolitischen Aspekte** der Thematik und die vielseitige Bedeutung von Ökosystemen in Zeiten des Klimawandels vermitteln. Die Schüler:innen werden dazu angeregt, Zukunftsvisionen einer nachhaltigen Gesellschaft kritisch zu diskutieren und sich am Beispiel ihres eigenen Schulwaldes mit der nachhaltigen Nutzung und Verteilung von natürlichen Ressourcen zu befassen.

Kontakt

Alexa Beaucamp
alexabeaucamp@gmail.com
+49 15221051172

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Schulwald Carolinum



Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für ihre Wälder, Seen und Offenlandflächen

Schulwald Carolinum

Eine langjährige Kooperation zwischen dem Schulverein Carolinum e.V. und der gemeinnützigen Stiftung Wälder für Morgen